

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 17 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативное обеспечение профессиональной деятельности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование направления)

Направленность: Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение дисциплинарных компетенций, направленных на приобретение студентами знаний в области правового и нормативно-технического обеспечения в профессиональной деятельности

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

1. Законы, правовые документы в области эксплуатации автомобильного транспорта.
2. Внутренняя нормативная документация автотранспортных предприятий.
3. Регламенты, техническая документация по эксплуатации оборудования.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает нормативную и правовую базы в области эксплуатации автомобильного транспорта	Знает нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности	Зачет
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, оказания услуг по обслуживанию и ремонту транспорта	Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности	Отчёт по практическому занятию
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, оказания услуг по обслуживанию и ремонту транспорта	Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	38	38	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	70	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Нормативно-правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта в Российской Федерации	2	0	2	10
Основные направления нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности автомобильного транспорта. Важнейшие нормативно-правовые акты, устанавливающие нормы деятельности автотранспорта в отношении ее безопасности и допуска хозяйствующих субъектов к рынкам автотранспортных услуг.				
Назначение и механизмы государственного регулирования деятельности автомобильного транспорта	2	0	2	10
Основные понятия, цели задачи и механизмы лицензирования, сертификации и аккредитации. Сфера лицензирования на автомобильном транспорте. Законодательные и иные нормативные акты, регулирующие деятельность на автомобильном транспорте, на внутренних и международных автомобильных перевозках.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Организация лицензирования на автомобильном транспорте	2	0	2	10
Лицензионные требования и условия осуществления лицензирования на автомобильном транспорте. Процедуры лишения лицензий. Документы, предоставляемые лицензиатом для получения лицензий на каждый из лицензируемых видов деятельности. Документы, подтверждающие наличие лицензии. Сроки и условия действия лицензий, плата за предоставление лицензий.				
Основы технического регулирования в Российской Федерации	2	0	2	10
Сфера применения и основные понятия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты, их содержание и требования. Использование международных и (или) национальных стандартов в технических регламентах. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента (в том числе исключительные случаи). Стандартизация (цели, документы). Национальный орган РФ и технические комитеты по стандартизации. Национальная система стандартизации. Стандарты организаций. Подтверждение соответствия (цели, принципы, формы). Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.				
Системы сертификации на автомобильном транспорте	4	0	4	10
Понятие о сертификации. Правовые основы сертификации. Организационная структура и управление. Участники сертификации и их основные функции. Добровольная и обязательная сертификация. Декларирование соответствия. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Состояние проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта. Цели, задачи и принципы сертификации на автомобильном транспорте. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. Система сертификации услуг (видов работ) по ТО и ремонту на предприятиях автосервиса и АТП.				
Требования, предъявляемые к предприятиям автомобильного транспорта системой сертификации соответствия качества услуг (работ)	4	0	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Порядок ремонта автомобилей предприятия к сертификации. Схема прохождения документов по сертификации на стадии оформления и подачи заявки. Идентификация услуг (видов работ), подлежащих сертификации. Аттестация производственно-технической базы заявителя, технологических процессов исполнения услуги (работы), производственного персонала. Полнота соответствия имеющейся технической документации на услугу (работу) и методы ее контроля на требования нормативных документов, на соответствие которым проводится сертификация. Требования к диагностическому оборудованию, контрольно-измерительным приборам и инструментам, используемым при оказании заявленной услуги (работы).				
Понятия об основных правилах оказания услуг в автосервисе	2	0	2	10
Правила и режимы работы СТО, формирование системы оплаты, гарантийные обязательства на оказываемые услуги, предъявление претензий, виды формирования цены на оказываемые услуги, разрешение спорных вопросов.				
ИТОГО по 7-му семестру	18	0	18	70
ИТОГО по дисциплине	18	0	18	70

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Лицензирование предприятий автомобильного транспорта
2	Сертификация на предприятиях автомобильного транспорта
3	Подготовка предприятий автомобильного транспорта к оценке соответствия качества ТО и ремонта
4	Федеральные законы об эксплуатации транспорта
5	Закон о защите прав потребителей
6	Правила оказания услуг по ТО и ТР

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение : учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. 461 с. 29,000 усл. печ. л.	25
2	Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Правоведение : учебное пособие для вузов. 7-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2008. 525 с.	33
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Право : учебник для вузов / Косарев А. И., Малинкович М. В., Покревская С. Д., Теплова Н. А. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2002. 495 с.	16

2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция от 23.05.2016)	1
2	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)	1
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (действующая редакция от 13.07.2015)	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бянкина А. М. Правовое регулирование договора перевозки грузов (на примере автомобильного транспорта) : монография. Чита : ЗабГУ, 2021. 246 с. URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-271697 (дата обращения: 16.02.2023).	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-271697	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Транспортное право и транспортное законодательство : учеб. пособие / Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю., Еременко Н. В., Луговской? С. И., Шевченко Е. А. Ставрополь : СтГАУ, 2021. 152 с. URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-245663 (дата обращения:	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-245663	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность:	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Автомобильная техника в транспортных технологиях
Квалификация выпускника:	«Инженер»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Очная
Курс: 4	Семестр: 7
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет:	7 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 7 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	КР	Диф. зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знает нормативную и правовую базы в области эксплуатации автомобильного транспорта	С1		КР1	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, оказания услуг по обслуживанию и ремонту транспорта		ОПЗ1 ОПЗ6	КР1	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, оказания услуг по обслуживанию и ремонту транспорта		ОПЗ1 ОПЗ6		ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию;; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знания компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые задания первой контрольной работы (КР1):

1. Основные принципы государственного регулирования

автотранспортной деятельности в Российской Федерации.

2. Структура государственного управления автотранспортной деятельностью в Российской Федерации.

3. Основные понятия и задачи сертификации. Система сертификации в Российской Федерации, участники сертификации.

4. Подготовка предприятия автомобильного транспорта (автосервиса) к сертификации.

5. Сертификация на автомобильном транспорте.

6. Цели и задачи сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.

7. Подготовка предприятия автомобильного транспорта (автосервиса) к сертификации. Этапы подготовки.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий, отчетов по лабораторным работам и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 9 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету

Допуск к зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки усвоенных умений и

комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные законодательные нормативные акты, регламентирующие систему сертификации.

2. Основные требования и условия, предъявляемые к предприятию при сертификации. Требования к персоналу.

3. Методы оценки процессу оказания услуги и проверки технологического процесса при сертификации.

4. Организация и методы проверки обслуженного (отремонтированного) транспортного средства при сертификации" контроле.

5. Документы, оформляемые при проведении сертификации услуг по ТО и ремонту.

6. Основные понятия, цели и задачи лицензирования. Система лицензирования в РФ

7. Лицензирование автотранспортной деятельности.

8. Основные нормативно - правовые акты, регламентирующие систему лицензирования на автомобильном транспорте.

9. Основные цели и задачи лицензирования на автомобильном транспорте. Виды лицензируемой деятельности.

10. Лицензионные требования и условия осуществления деятельности по перевозке пассажиров и грузов.

11. Документы, предъявляемые лицензиатом при оформлении лицензии. Сроки действия лицензии. Условия отказа в выдаче и приостановке действия лицензии.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Лицензирование грузового АТП на 300 автопоездов с тягачами КамАЗ

2. Лицензирование грузового АТП на 100 автомобилей ГАЗ

3. Лицензирование пассажирского АТП на 115 автобусов малой и средней вместимости

4. Подготовка АТП к проверке на соответствие уровня качества услуг

5. Подготовка СТО к проверке на соответствие уровня качества услуг

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Лицензирование пассажирского АТП на 300 автобусов большой вместимости Лицензирование таксомоторного парка на 500 автомобилей ГАЗ

2. Лицензирование городской СТО на 25 постов

3. Лицензирование придорожной сто на 3 поста.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.